

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МАОУ ДОД «ЦДЮТур»

Протокол от 31.09.2015 г.

№1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ ДОД

«ЦДЮТур»

от 01.09.2015 №64

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеразвивающим программам
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского и юношеского туризма»
Елецкого муниципального района Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района Липецкой области по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Уставом МАОУ ДОД ЦДЮТур (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Центра и определяет содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеразвивающим программам;
- контроль за выполнением общеразвивающих и рабочих программ УО.

**2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проходят учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится ежегодно по изучению разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в часы занятий в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в учебных объединениях

3. Формы контроля

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами контроля могут быть следующие:

- диагностирование,
- презентация,
- собеседование,
- соревнование,
- тестирование,
- семинар,
- конкурс,
- реферат,
- творческий отчет,
- выставка работ.

4. Критерии оценки результативности

4.1. Критерии оценки результативности по дополнительной общеразвивающей программе определяются самим педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

4.2. Критерии оценки уровня результативности:

высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется без выставления отметок.

Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью.

Количество листов- 2

(два)

Директор МАОУ ДОД ЦДОТур Елецкого
муниципального района


Н.Д.Морозов

