

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
МАОУ ДОД ЦДЮТур
От 14.04.2015г.
№4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДОД ЦДЮТур
Елецкого муниципального района
Н.Д. Морозов



Отчет о результатах самообследования деятельности

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма»
Елецкого муниципального района Липецкой области
за период 01.04.2014 по 01.04.2015**

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МАОУ ДОД ЦДЮТур
Елецкого муниципального района**

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района Липецкой области составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района Липецкой области, именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 29.12.2014 г. № 84.

Структура Отчета о результатах самообследования деятельности

Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.
3. Оценка системы управления Учреждения.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Оценка финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
7. Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения .
8. Приложение № 1 «Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию».

Туристско-краеведческая деятельность дополнительного образования многогранна: наряду с физическим совершенствованием, формированием здорового образа жизни, воспитанием волевых и моральных качеств детей и молодёжи, она направлена и на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение воспитанников к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры и среды проживания. Детский туризм, как спортивный, так и массовый, предоставляет возможность школьникам глубже узнать и познакомиться с историческим и природным наследием нашей страны. Походы, поездки, экскурсии – один из путей социализации личности, они могут дать подрастающему поколению возможность для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего

интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. Кроме того, туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Туристско - спортивная деятельность - одна из самых массовых видов физкультурно-оздоровительной деятельности, спорта и активного отдыха в Учреждении . Она способствует самоутверждению подростков в среде сверстников, совершенствованию туристских знаний, умений и навыков, росту спортивных результатов, общению в социально здоровой среде. Соревнования по этому виду, моделируя экстремальные ситуации на дистанциях, развивают быстроту мышления в принятии правильных решений, готовят подростков к участию в технически сложных путешествиях, формируют ответственность за коллективные действия команды, совершенствуют физические и технические спортивные навыки, развивают ловкость, сноровку и другие качества личности спортсмена. Не случайно педагогический коллектив Учреждения в своей работе уделяет большое внимание пропаганде спортивного туризма в масштабе района, области, Российской Федерации.

Учреждение является центром развития туристской и краеведческой работы в Елецком районе.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района Липецкой области

1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом:

г.Елец, ул.Советская, д.97

Телефон	(47467) 6-05-36	Факс	(47467) 6-05-36	e-mail	morozow-elets@mail.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	-----------------------

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://cdytur48.ru>

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

Администрация Елецкого муниципального района Липецкой области.
Адрес: 399770, г.Елец, ул. 9Декабря, д.54

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Лицензия № 176 от 25 сентября 2012 г. (серия 48 ЛО1 № 0000172), бессрочная. Лицензия предоставлена на основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 25 сентября 2012 г., № 1841

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Морозов Николай Дмитриевич

Заместители директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бородина Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Салькова Татьяна Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Григорьев Александр Иванович - заведующий структурным подразделением «Загородный оздоровительно-образовательный центр»

1.6. Учреждение создано в 1993 году. На основании Постановления администрации Елецкого муниципального района № 625 от 28.12.2009 г. изменен тип Учреждения на муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района Липецкой области.

Учреждение- победитель II Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей (2006 г., г.Москва).

В 2008 году Учреждение стало победителем регионального конкурсного отбора образовательных учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

За вклад в развитие детско-юношеского туризма и краеведения, многолетнюю практику проведения всероссийских и региональных массовых мероприятий с детьми коллектив учреждения награжден Грамотой общественного совета Центрального Федерального округа РФ (2008 г., г.Москва).

Основным положением концепции деятельности в Учреждении является освоение воспитанниками окружающего мира средствами туристско-краеведческой деятельности.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Целью деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для развития социально-значимых интересов, реализации склонностей и способностей детей, подростков и молодежи, формирования их гражданской позиции, профессиональных интересов, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.7.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- создание благоприятных условий для формирования общей культуры, личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

- организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях туризмом и краеведением.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация и проведение массовых туристско-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий (соревнований, слетов, экскурсий, походов, экспедиций, фестивалей и т.д.);
- организация работы профильных лагерей туристско-краеведческой, туристско-спортивной, оздоровительной направленности;
- иные услуги, не противоречащие федеральным законам и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу развития учреждения, образовательную программу своей деятельности, планы работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает рабочие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, год, организует отдых детей в каникулярное время и т.д.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план реализуется в течение 7 дней. С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия назначаются на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и санитарных правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями Елецкого муниципального района, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе следующих образовательных учреждений:

Таблица 1

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во групп	Места осуществления образовательной деятельности

1	Туристско-спортивная	8	МБОУ СОШ п.Соколье, МБОУ СОШ п.Солидарность, МБОУ СОШ п.Маяк, МБОУ СОШ с.Воронец, МБОУ СОШ № 2 с.Казаки, ФОК ЕГУ им.И.А.Бунина
2	Туристско-краеведческая	11	МБОУ СОШ п.Соколье, МБОУ СОШ п.Солидарность, МБОУ СОШ п.Маяк, МБОУ СОШ с.Воронец, МБОУ СОШ № 2 с.Казаки, МБОУ ООШ № 1 с.Казаки, МБОУ ООШ с.Черкаcсы, МБОУ ООШ с.Талица, МБОУ СОШ с.Каменское, МБОУ ООШ п.Елецкий
	Всего:	19	

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности со сроком обучения от одного до пяти лет.

Информация об объединениях дополнительного образования в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во групп	Кол-во занимающихся
1	Туристско-спортивная	8	167
2	Туристско-краеведческая	11	165
	Всего:	19	332

В Учреждении реализуются авторские и модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Методическая служба Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеразвивающих программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых программах представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Общеразвивающая программа	Педагог	Направленность	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	На каком этапе реализуется
1	«Школа безопасности»	Байкевич А.В.	Туристско-спортивная	11-17 лет	3 года	1-ый год
		Байкевич А.В.		11-17 лет	3 года	1-ый год
2	«Туристское многоборье»	Байкевич А.В.	Туристско-спортивная	11-18 лет	5 лет	4-ый год
3	«Юный спасатель»	Байкевич А.В.	Туристско-спортивная	11-18 лет	1 год	1-ый год
4	«Юный спасатель»	Бабухин А.Ф.	Туристско-спортивная	11-17 лет	4 года	1-ый год
5	«Пешеходный туризм»	Клоков А.В.	Туристско-спортивная	11-17 лет	3года	2-ой год
		Карташов А.В.		11-17 лет	3 года	1-ый год
6	«Туристская подготовка школьников»	Зиборов В.В.	Туристско-спортивная	11-17 лет	3 года	1-ый год
7	«Изучаем край родной»	Карасева В.П.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	3 года	2-ой год
		Лыкова А.С.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	3 года	2-ой год
		Самохина Г.А.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	3 года	1-ый год
		Хорольская Т.А.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	3 года	2-ой год
		Захарова Н.В.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	1 год	1-ый год
8	«Изучаем край родной»	Кабанова И.Е.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	1 год	1-ый год
9	«Юные музейеведы»	Терехова Г.М.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	1год	1-ый год
		Меркулова		11-17	1 год	1-ый

		Л.Н.		лет		год
10	«Активисты школьного музея»	Щетинина О.М.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	1 год	1-ый год
11	«Литературное краеведение»	Сороковых Е.Н.	Туристско-краеведческая	14-17 лет	2 года	2-ой год
12	«Юные туристы-археологи»	Иншаков А.А.	Туристско-краеведческая	11-17 лет	5 лет	1-ый год

Информация о контингенте обучающихся в Учреждении в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 4.

Таблица 4

Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
332	150	182

Информация о возрасте обучающихся в Учреждении в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 5.

Таблица 5

Возраст обучающихся 5-9 лет	Возраст обучающихся 10-14 лет	Возраст обучающихся 15-17 лет	Возраст обучающихся 18 лет и старше
9 чел.	207 чел.	115 чел.	1 чел.

Информация о социальном статусе обучающихся в Учреждении в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Инвалиды	Находящиеся под опекой	Из неполных семей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	«Группа риска»
-	7	32	30	29	2

Основные выводы по разделу:

1. В Учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

3. За счет осуществления деятельности на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.

4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.

Рекомендации:

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, качества образовательного процесса.

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является *Общее собрание трудового коллектива*. К полномочиям Общего собрания трудового коллектива относятся:

- защита прав и интересов работников Учреждения;
- принятие Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в Устав;
- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также внесение в них дополнений и изменений;
- принятие коллективного договора;
- внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящим в соответствии с настоящим Уставом в компетенцию других органов самоуправления Учреждения.

Формами управления в Учреждении также являются:

Наблюдательный совет Учреждения. В наблюдательный совет Учреждения входят работники администрации Елецкого муниципального района и Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

- по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом №174-ФЗ от 11.10.2006 г. "Об автономных учреждениях" (далее федерального закона «Об автономных учреждениях»), Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета кроме директора учреждения входят заместитель директора, руководитель структурного подразделения, педагогические работники, методист. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, обеспечивает контроль за выполнением программ, осуществляет и производит выбор форм и методов образовательного и воспитательного процессов, способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению результативного педагогического опыта.

За период 2014 года было проведено:

- 3 заседания Общего собрания трудового коллектива Учреждения;

- 2 заседания Наблюдательного Совета;

- 4 заседания Педагогического совета Учреждения.

На заседаниях вышеназванных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части;

- заведующий структурным подразделением.

В Учреждении действуют одно структурное подразделение «Загородный оздоровительно-образовательный центр».

Структура управления учреждением, основанная на принципе единоначалия представлена на схеме 1.

Схема 1

Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заведующий структурным подразделением «Загородный оздоровительно-образовательный центр»
Заместитель директора по административно- хозяйственной части
Педагоги дополнительного образования
Методист
Педагоги-организаторы
Медицинский работник
Младший обслуживающий персонал

В Учреждении составлен и утвержден План работы на 2014-2015 год, включающий в себя следующие разделы:

- Учебный план на 2014-2015 учебный год;
- План контрольно-инспекционной деятельности на 2014-2015 учебный год;
- План работы по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса в МАОУ ДОД ЦДЮТур Елецкого муниципального района в 2014-2015 учебном году;
- План проведения заседаний Педагогического Совета в 2014-2015 учебном году;
- План массовых мероприятий МАОУ ДОД ЦДЮТур Елецкого муниципального района на 2014-2015 учебный год;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности в 2014-2015 учебном году;
- План работы по выполнению требований охраны труда на 2014-2015 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период 2014-2015 учебный год были проведены:

- мониторинг деятельности объединений дополнительного образования;

- мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;

- первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (сентябрь 2014 г.).

Основные выводы по разделу:

1. Система управления Учреждением действует эффективно.

2. В целях создания в Учреждении государственно-общественного характера управления образованием необходимо создать Совет учреждения, в который войдут кроме представителя родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся, педагогических работников, работников администрации - представитель Учредителя и др.

3. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений органов управления.

4. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.

5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются.

6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу органов управления Учреждением.

2. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, предшествующей их рассмотрению Методическим советом Учреждения и утверждению приказом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- мониторинга достижений обучающихся;

- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся в форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, тестирования; по результатам участия в конференции, тематических чтений, олимпиадах, конкурсах, зачётных походах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Целью аттестации обучающихся является определение уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Итоговые диагностические исследования проведены в 6 объединениях, выпускниками по итогам учебного года стали 92 обучающихся, полностью освоивших образовательные программы. За 2014 - 2015 учебный год программный материал по учреждению выполнен на 98%. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая аттестация, которую успешно прошли 98% обучающихся. Средний тестовый балл, полученный обучающимися на итоговой аттестации - 8-9 баллов. Проведение итоговой аттестации позволило выявить следующие данные об уровне обученности воспитанников: туристско-спортивное направление - 98 %; туристско-краеведческое - 98 %; краеведческое направление - 97 %. Общий показатель качества обученности составляет 98 % (в прошлом учебном году - 96 %). На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, участия в конкурсах, соревнованиях и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы учебных объединений на следующий учебный год. Прошедшие комплексные проверки работы педагогов дополнительного образования позволили отметить положительные стороны состояния мониторинга в ЦДЮТур:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединениях;
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования;
- наличие разработанных разнообразных форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания

(особенно популярны игровые методы), проявлялся значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей. В следующем учебном году педагогам дополнительного образования рекомендовано совершенствовать формы организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Информация о результативности участия обучающихся Учреждения, представлена в таблице 7.

Таблица 7

Участие обучающихся ЦЦДЮТур в мероприятиях
всероссийского и регионального уровней

Название мероприятия	Количество участников	Сроки и место проведения
ХУП Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	1 чел. Сороковых Роман (ЦДЮТур)- 3 место	13-17 октября г.Москва
Всероссийские краеведческие чтения юных туристов-краеведов	2 чел. Карлова Ангелина (МБОУ СОШ п.Солидарность)- 1 место, Исаева Елена (МБОУ ООШ с.Казачи)- 2 место	9-15 ноября г.Москва
X Всероссийская школьная научно-практическая конференция «Мой род - мой народ»	4 чел. Смагина Татьяна (СОШ с.Воронец- 2 место, Камынина Софья (ООШ с.Лавы)- 2 место, Кабанова Татьяна (ООШ с.Казачи)- 2 место, Буравова Дарья (СОШ с.Каменское)- 3 место	6-10 ноября г.Обнинск
Открытый Чемпионат Липецкой области по спортивного туризму на пешеходных дистанциях, посвященный Всемирному дню туризма	14 чел. 2 место на короткой технической дистанции, 3 место на длинной технической дистанции	26-28 сентября, Грязинский район
Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	4 чел. 3 место в общекомандном зачете среди регионов ЦФО	1-7 октября, г.Геленджик

Открытый Чемпионат и первенство г.Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка Четырех»	8 чел. Старшая сборная- 23 место	8-9 ноября, г.Лыткарино Московская область
Областной конкурс исследовательских работ школьников	5 чел. Карлова Ангелина (МБОУ СОШ п.Солидарность)- 2 место секция «Военная история»; Камынина Софья (МБОУ ООШ с.Лавы)-2 место в номинации «Родословие. Земляки»	11 декабря, г.Липецк
Областной смотр-конкурс экспозиций музеев образовательных учреждений	2 школьных музея (СОШ п.Солидарность- 3 место в номинации «За создание музейной экспозиции «История поселка», ООШ с.М.Боевка)	18 декабря (г.Липецк)
Первенство Центрального федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	6 чел. / 2 место в региональном зачете	20-23 марта 2015 г., г.Белгород
Областной смотр – конкурс экспозиций музеев образовательных учреждений, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	<u>Музей МБОУ ООШ с. Казаки</u> - 1-е место , номинации «Дети войны»	март-апрель
Областной конкурс «Судьба семьи в истории страны» (Липецк, научная библиотека).	<u>Сороковых Роман</u> , 1-е место	апрель
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Денисов Николай (СОШ п.Солидарность)- 4 место на короткой дистанции 2 класса, Титов Илья (СОШ п.Солидарность)- 6 место на короткой дистанции 2 класса, Алехин Виктор (СОШ п.Соколье) и Тельнова Анастасия (ЦДЮТур)- 5 место на дистанции 3 класса (зальной), Киреев Илья (СОШ п.Солидарность)- 6 место на дистанции 2 класса (зальной)	1-4 мая, с.Аргамач-Пальна
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (г. Москва).	<u>Сороковых Роман</u> (ЦДЮТур)- 1-е место , секция «Литературное краеведение» (обладатель Премии президента России по поддержке	апрель

	<p>талантливой молодежи в рамках Приоритетного Национального проект «Образование».</p> <p><u>Карлова Ангелина</u> (МБОУ СОШ п.Солидарность)-дипломант, секция «Военная история»</p>	
--	--	--

В течение 10 лет сборные команды ЦДЮТур Елецкого района не проигрывали ни одного старта на региональном этапе Всероссийских соревнований «Юный спасатель», становились победителями и призерами в соревнованиях «Школа безопасности». Ежегодно сборная района успешно представляет Липецкую область на межрегиональных соревнованиях. В 2015 году четверо обучающихся образовательных учреждений Елецкого района вошли в состав сборной команды Липецкой области.

Название мероприятия	Количество участников/ результат	Сроки и место проведения
Региональные соревнования «Школа безопасности»	16 чел./ 1 место по старшей возрастной группе, 3 место по младшей возрастной группе	19-22 мая, с.Аргамач-Пальна
XX межрегиональный слет-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности», ХУШ Межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель»	16 чел./1 место в виде «Комбинированная пожарная эстафета», 1 место «ПСР», 1 место «КСУ», 2 место в комплексном зачете XX межрегионального слета-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности»	14-20 июня, с.Аргамач-Пальна
XIII Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	4 чел./ 1 место в виде «Комплексная пожарная эстафета», 2 место в конкурсе представления команд, 3 место в конкурсе стенгазет, 5 место в комплексном зачете)	18-25 июля, с.Аргамач-Пальна

На основе анализа выделены позитивные тенденции содержания и качества подготовки учащихся:

- стабильность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- рост показателей обученности (по результатам мониторинговых исследований);
- высокий процент освоения дополнительных общеразвивающих программ (по результатам мониторинговых исследований).

Через активную творческую, туристско-спортивную, краеведческую деятельность (участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках,

профильных лагерях) обучающимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности.

Как показывает опыт, около 80 % детей, которые занимались в объединениях туристско-спортивной направленности по программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель», хотели ли бы связать свою жизнь со службой в МЧС. За последние 5 лет два обучающихся ЦДЮТур (Титов Руслан, Шитюк Роман) поступили в Воронежский институт государственной противопожарной службы МЧС России, 6 человек (Готовкин Владимир, Шушпанов Вадим, Дешин Дмитрий, Мармозов Никита, Клоков Александр, Клокова Татьяна)- на механико-технологический факультет ЕГУ им.И.А.Бунина (специальность - техносферная безопасность, защита в ЧС).

Востребован опыта работы ЦДЮТур в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Развитию туристско-спортивной и оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи способствует функционирование на базе учреждения загородного оздоровительно-образовательного центра в с.Аргамач-Пальна.

В летний период 2015 года были проведены две стационарные лагерные смены, участниками которых стали 100 человек школьников из Елецкого района, г.Ельца, Усманского и Задонского районов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Лагерная смена	Сроки проведения	Кол-во детей/ из них Елецкого района
Профильная лагерная смена «Патриот +»	2-22 июня	50/18
Православная лагерная смена «Преображение»	25 июня-15 июля	50/15

На базе загородного оздоровительно-образовательного центра прошли областные и районные палаточные профильные лагеря, учебно-тренировочные сборы.

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кол-во детей/из них обучающихся ОУ Елецкого района
Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму	4-10 января	20 /20

Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму	28-29 марта	16/16
Палаточный туристско-спортивный лагерь	4-10 июня	16/16
Палаточный лагерь «Старт» и «Школа лидера»	18-24 июня	46/46
Палаточный лагерь «Алые паруса»	27 июня-3 июля	15/15
Палаточный лагерь «Компас»	27 июня-3 июля	15/15
Палаточный лагерь «Старт»	27 июня-3 июля	15/15
Областная профильная лагерная смена по направлению развития навыков действия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций	2-8 июля	50/25
Областной палаточный туристско-спортивный лагерь	6-12 июля	15/15
Областной палаточный лагерь «Детская комплексная экспедиция»	17-21 июля	120/44
Областной туристско-спортивный палаточный лагерь	28 июля-2августа	60/19

В весенне - летний период 2015 года были востребованы услуги МАОУ ДОД ЦДЮТур по проживанию и питанию, предоставляемые на базе загородного оздоровительно-образовательного центра у образовательных и общественных организация не только Липецкой области, но и из других регионов Российской Федерации.

Наименование услуги	Сроки проведения	Кол-во участников	Заказчики услуг
Проживание и питание участников областного туристско-краеведческого лагеря	22-24 апреля	55	Г(О) БОУ ДОД ДООЦ(спорта и туризма)
Лагерная смена «Успех» для одаренных детей Елецкого района	март	35	Отдел образования администрации Елецкого муниципального района

Питание и проживание участников Всероссийского турнира по боксу класса «Б», посвященного памяти полковника полиции Гриценко С.В.	12-16 мая	60	Региональная общественная организация содействия молодежным достижениям, инициативам в области физической культуры и спорта «Новый поток»
Питание участников туристско-спортивных сборов	29-31 мая	25	Липецкая молодежная спортивно-оздоровительная общественная организация «Ассоциация мультиспорта»
Питание и проживание участников сборов «Витязи»	16-24 июля	20	Липецкая областная детско-юношеская спортивно-оздоровительная патриотическая общественная организация «Витязи»/
Питание и проживание участников выездного тематического сбора «Ориентир-2015» для обучающихся Дома пионеров и школьников «Севастополь» г.Москвы	26 июля-15 августа	15	Дома пионеров и школьников «Севастополь»
Питание и проживание участников Международных учебно-тренировочных сборов по каратэ	15-25 августа	60	Липецкая региональная общественная организация «Федерация киокусинкай»
Питание и проживание участников туристско-спортивных сборов	19-27 августа	20	МБОУ ДОД «Городская станция юных туристов» г.Ногинска

Всего в 2015 году на базе загородного оздоровительно-образовательного центра приняли участие в районных, областных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях более 2000 человек из всех Федеральных Округов РФ и городов Федерального значения (Москва, Севастополь).

Основные выводы по разделу:

1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
2. Результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
3. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%.

4. Созданы условия для вовлечения обучающихся в активную практическую деятельность: участие в соревнованиях различного ранга и масштаба, краеведческих конференциях, конкурсах.

5. Особое внимание уделяется организации работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.

6. Эффективно ведется работа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период времени.

Рекомендации:

1. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1
4	Заведующий структурным подразделением	1
4	Педагог дополнительного образования	6,28
5	Педагог-организатор	1
6	Методист	1
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	3
8	Сторож	2,3
9	Медицинский работник	0,25

Всего в учреждении осуществляют трудовую деятельность 18 педагогических работников (методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы)- из них 13 совместителей.

Информация о педагогических работниках Учреждения представлена в таблице 9.

Таблица 9

Показатель	Количество работников	%
Всего педагогических работников (количество человек)	18	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	18 100%
	со средним профессиональным образованием	0 0
	с начальным профессиональным образованием	0 0

	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		5	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	18	100%
	Высшую	3	17%
	Первую	7	39%
	Без категории	8	44 %
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	16	89%
	Педагог-организатор	1	5,5%
	Методист	1	5,5%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	33%

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Информация о педагогических работниках Учреждения, повысивших свою квалификационную категорию по должности педагога дополнительного образования за последние 5 лет представлена в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	ФИО	должность	Наименование объединения дополнительного образования	Присвоенная квалификационная категория
1	Карасева Валентина Петровна	Педагог дополнительного образования	«Память»	Первая
2	Родионова Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	«Изучаем край родной»	Первая

На сегодня из 18 педагогических работников только один имеет квалификационную категорию по должности педагога дополнительного образования. Руководству МАОУ ДОД ЦДЮТур предстоит выстроить более эффективную систему повышения квалификации педагогических работников.

Информация о работниках Учреждения, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации представлена в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	ФИО	должность	Тема курсов повышения квалификации	Объем (ч.)
1	Скворцов Александр Иванович	методист	«Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей»	72 часа
2	Бородина Наталья Юрьевна	зам.директора по УВР	Липецк, ОАУ ДПО ЛИРО «Менеджмент в образовании в условиях реализации государственно-общественного управления»	310 часов
			Липецк, ОАУ ДПО ЛИРО «Организация методической работы в ОУ в условиях реализации ФГОС»	108 часов

3	Карлова Елена Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Липецк, ОАУ ДПО ЛИРО «Организация методической работы в ОУ в условиях реализации ФГОС»	108 часов
4	Родионова Ольга Витальевна	педагог дополнительного образования	«Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе в условиях ведения ФГОС нового поколения»	108 часов
5	Карташов Александр Владимирович	педагог дополнительного образования	«Совершенствование процесса физического воспитания в образовательном учреждении»	72 часа
6	Байкевич Александр Владимирович	педагог дополнительного образования	«Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей»	72 часа

Материально-техническая база.

В оперативном управлении Учреждения находится двухэтажное здание 1918 года постройки .

Площадь здания: 447 кв.м. Адрес месторасположения: Елецкий район, с.Аргамач-Пальна, ул. Школьная, д.18. В здании расположено структурное подразделение Учреждения «Загородный оздоровительно-образовательный центр», который в 2012 году вошел в реестр загородных оздоровительных лагерей, расположенных на территории Липецкой области. Администрация Учреждения расположена в г.Ельце (ул.Советская, д.97) в помещении, переданном администрацией г.Ельца в безвозмездное пользование(общая площадь здания 57,84 кв.м.).

В бессрочном безвозмездном пользовании Учреждения находится земельный участок:

- площадь: 5780 кв.м.;
- кадастровый номер: 48:07:0740104:1

Материально-техническое оснащение загородного оздоровительно-образовательного центра позволяет в настоящий момент организовывать на его базе в каникулярный период времени загородные стационарные лагерные смены, палаточные лагеря, учебно-тренировочные сборы, соревнования, экспедиции, праздники и др. Функционирование загородного оздоровительно-образовательного центра осуществляется в соответствии с разрешением органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием, информация об основных нефинансовых активах Учреждения по состоянию представлена в таблице 12.

Таблица 12

Основные нефинансовые активы Учреждения

Наименование	Кол-во
АРМ обучаемого	9
Видеокамера «Панасоник»	1
Видеомагнитофон «Шарп»	1
Многофункциональное устройство Canon iR 2570 C	1
Монитор «Самсунг»	1
Ноутбук	1
Оборудование для ламинирования REXEL LP 35 HS	1
Оборудование для тиражирования Riso RZ 200	1
Переплетное оборудование REXEL WB 656	1
Принтер лазер «Самсунг»	1
Принтер лазерный + копир +сканер	1
Проектор широкоформатный In Focus IN 24	1
Резак для бумаги IDEAL 3905	1
Система беспроводной организации сети Apple AirPort Base Station	1
Системный блок	1
Телефакс «Панасоник»	1
Устройство ввода видеоинформации (видеокамера Canon HV 10)	1
Устройство ввода графической информации Тип 1	2
Устройство ввода графической информации Тип 2 (сканер «Arson»)	1
Устройство ввода звуковое тип 1 (микрофон с подставкой)	1
Устройство ввода звуковое тип 2 (муз. клавиатура)	1
Устройство формирования и ввода графической информации Canon EO 350 D	1
Цветной лазерный принтер	1
Экран широкоформатный для проектора Progtcta 92 дюйма	1
Автомобиль УАЗ – 22069004 гос.№с-045-УМ 48	1
Байдарка	3
Оборудование для музыкальной студии	1
Стол левый с подставкой под системный блок, монитор	1

Холодильник Минск-131	1
Шкаф со стеклом	1
Здание котельной с теплотрассой	1
Здание школы А.-Пальна	1
Котел Ишма-100 У2	1
Водонагреватель	1
Мясорубка BOSCH-1550	1
Палатка BREST-4	5
Палатка «Виктория»-5	1
Холодильник «Атлант»	1
Стиральная машина BOSCH 20160	1
Водонагреватель – боллер «Аристон»	1
Генератор Patriot Power RPG -6500	1
Палатка BREST 4-6	1
Палатка BREST 4-6-1	1
Кулер для воды AEL 16 L/HL напольный	1
Моноблок 9 кВт	1
Жалюзи вертикальные тканевые «Стоне 1/7»	1
Дверь железная	1
Принтер лазерный Профессионал	1
ВАЗ - 21214	1
ИЗО черная рама В-18	40
Стол разделочный с бортом СРБ-150/60	2
Стол разделочный с бортом СРБ-90/60	1
Ванна моечная трехсекционная сварная ВМС/3 – 145/53	1
Ванна моечная односекционная сварная ВМС/1 – 80/80	1
Ванна моечная односекционная с рабочей поверхностью сварная ВМС/1 – 120/60	2
Палатка «Вирджиния 4v2»	4
Hp Lasser Jet Pro M 1132 CE 847 A	1
Epson L110	1
Умывальник ИМБИТ Р-2Э-А-4	1
Кондиционер ZACS-07 НТ/№1	1
Облучатель передвижной ОБПЕ – 450 3-х ламповый	1
Динамометр кистевой ДК-50	1
Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК (МСК-203)	1
Столик процедурный передвижной 2-х полочный	1
ВЕНPINGER В215 D EUROLIVE Акустическая система 350-550 Вт	1
INVOTONE WM 210-Радиосистема VHF 220-270 МГц двухантенный с 2 микрофонами	1

Ноутбук Acer	1
Универсальная кухонная машина УКМ-06	1
Двухкамерный холодильник Атлант ХМ 6021	1
Плита промышленная электрическая ЭП-2 ЖШ	2
Сковорода электрическая СЭ-0,25 В	1
Стеллаж технологический с сушкой СТ-4 800x400x1500	1
Стеллаж технологический с сушкой СТ-4 800x560x1500	1
Шкаф офисный	1
Шкаф холодильный среднетемпературный Carbona	1
Бензокоса TEXASCG 430 В	1
Шкаф для одежды	5
Комплект для заседаний	1
Тумба прикроватная	40
Комплект мягкой мебели	2
Стул-форма	15
Штора гард.	5
Штора портьер.	5
Устройство вывода звуковое Sven CD-990	1
Брифингприставка	1
Стеллаж	2
Стол	2
Тумба подкатная	2
Шкаф металлический	1
Каска «Тохо»	8
Кровать бытовая	40
Радиаторы «Polaris» 0920	2
Ватрушки	4
Лыжи	20
Палки лыжные	20
Ботинки лыж.	20
Спальный мешок «Путник»	10
Кулер для воды	2
Телефон проводной PANASONIC	1
Ширма медицинская односекционная без колес	1
Ростомер РМ-1 «Диаконс»	1
Модем TP- LINK	1
Чайник электрический «Vitek» 1170	1
Комплект постельного белья	100
Матрац	40
Одеяло	70
Подушка	55

Покрывало	45
Тюль (арка)	7
Блюдо ал.	1
Ведро эм. с крышкой	1
Вилка нерж.	120
Доска разделочная	14
Дуршлаг эмал.	1
Кастрюля ал. 20 л	4
Кастрюля эм. 7 л	1
Ковш 1л эмал.	2
Котел ал. 30 л	1
Кружка мерная	1
Ложка нерж.	90
Ложка чайная	80
Лопатка	1
Лопатка дер.	2
Лоток ал.	2
Лоток ал. с крышкой	1
Миска эм.12 л	1
Молоток дер.	1
Набор салатников	4
Набор столовый	1
Нож нержав.	9
Ножницы для рыбы	1
Пакет программного обеспечения	17
Поднос п/м	18
Половник	4
Посудосушилка	2
Подсалфетница	19
Системное программное обеспечение	10
Сито	1
Сковорода ал.	2
Сухарница	5
Таз ал.	1
Таз п/м пищ.	3
Тарелка	50
Терка	1
Термос 25 л	3
Толкушка большая	1
Топорик для мяса	1
Чайник эм. 2л	1
Щипцы	1
Ведро жел.	2

Салфетница	19
Сушилка для рук	2
Ледянка	3
Коврик	12
Стакан	40
Швабра	1
Шланг- поливоч.	50
Веревка вспом. 6 мм	50 м
Веревка	400 м
Кастрюля ал. 15л	2
Кастрюля нерж. 20 л	3
Кастрюля нерж. 10 л	1
Зажим ножной «Pantin»	1
Грудная беседка «Бабочка»	6
Грудная беседка «Бабочка регулируемая»	14
Поясная беседка «Стандарт»	20
Грудная обвязка «Бабочка»	3
Грудная обвязка «Бабочка регулируемая»	5
Грудная обвязка «Стандарт»	5
Карабин авт.	80
Зажим ручной «Жумар»	4
Блок-ролик одинарный	6
Спусковое устройство «Восьмерка классическая»	6
Спусковое устройство «Восьмерка рогатая»	4
Блок- ролик двойной	2
Сетевой фильтр	1
Мяч	4
Топор	2
Стойка для акустических систем	1
Тарелка глубокая	50
Тарелка мелкая	50
Дуршлаг нерж.	1
Соусник	3
Кружка	50
Набор чайный 12 пр.	2
Лестница-стремянка	1
Удлинитель на кат. WKP 10-16-04-50	1

Функционирование Загородного оздоровительно-образовательного центра определяет востребованность МАОУ ДОД ЦДЮТур в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Всего 2015 году на базе загородного оздоровительно-образовательного центра в стационарных и палаточных лагерях, учебно-тренировочных сборах отдохнули и

поправили свое здоровье около 800 человек из числа детей, подростков и молодежи Елецкого района, г.Москвы, г.Ельца, Задонского, Долгоруковского, Усманского, Липецкого районов.

В 2014-2015 учебном году продолжилось пополнение материальной базы загородного оздоровительно-образовательного центра. Управление образования и науки Липецкой области по запросу ЦДЮТур в декабре 2014 года сделало поставку прикроватных тумбочек (40 шт.), шифоньеров (5 шт.), двух комплектов мягкой мебели, столов (2 шт.). Таким образом, на сегодня спальные комнаты полностью укомплектованы необходимым набором мебели. Закончены работы по укладке плитки в коридорах помещения Центра, установке ограждения по всему периметру территории загородного центра, ворот. К оздоровительной компании 2015 года в помещениях Центра стало комфортнее и уютнее. Много еще предстоит сделать по благоустройству территории Центра.

Повысить эффективность работы по пропаганде среди детей, подростков и молодежи здорового образа жизни и активного отдыха позволяет наличие в с.Аргамач-Пальна спортивного полигона. Вблизи загородного оздоровительно-образовательного центра силами МАОУ ДОД ЦДЮТур и администрации Елецкого муниципального района в 2015 году было построен стационарный комплекс, отвечающий Всероссийским требованиям постановки дистанций 1-5 класса сложности. Одновременно на нем могут преодолевать этапы дистанций свыше 40 спортсменов, что придает соревнованиям открытость и зрелищность, а для спортсменов создает ситуация борьбы и соперничества. В России таких стационарных комплексов для проведения соревнований еще не существует. Впервые он был апробирован коллективом Центра детского и юношеского туризма Елецкого муниципального района во время проведения Всероссийских соревнований по спортивному туризму (30 апреля- 4 мая 2015 г.), участниками которых стали 370 спортсменов из 6-ти Федеральных округов Российской Федерации (Центральный, Южный, Приволжский, Северо-кавказский, Уральский, Северо-западный).

В настоящий момент требует пополнения материально-техническая база детских объединений туристско-спортивной направленности. Имеется недостаток туристско-спортивного инвентаря, снаряжения и оборудования. Необходимо дополнительно приобрести каски, страховочные системы, карабины, спусковые устройства, жумары, веревки и др.

Качество учебно-методического обеспечения

Так как программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу согласно направлению деятельности детского объединения. Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются

возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд используется педагогами дополнительного образования на базе образовательных учреждений района согласно профилю детского объединения.

Информационные ресурсы МАОУ ДОД ЦДЮТур

Подключение к сети интернет (способ подключения): модем

Наличие сайта МАОУ ДОД ЦДЮТур: www.morozow-elets@mail.ru

Наличие медиатеки: отсутствует

В МАОУ ДОД ЦДЮТур сформировано единое информационное образовательное пространство. Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - свободный. Педагогические работники используют в работе 10 компьютеров, 2 ноутбука. Часть компьютеров объединена в локальную сеть и имеет выход в Интернет (модем, скорость подключения к Интернет 3500 Кб/с).

Официальный сайт Центра - информационный ресурс, созданный с целью расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса; • повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт содержит важную для всех участников образовательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, информацию о наших традиционных мероприятиях, достижения наших учащихся и педагогов и многое другое.

Анализ информации по использованию педагогами ИКТ в организации образовательной деятельности показал, что наряду с положительной динамикой развития ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- слабая оснащенность кабинетов мультимедийным оборудованием
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия необходимого оборудования;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

На основании вышеизложенного, можно определить приоритетные задачи для реализации на 2015 - 2016 учебном году:

- принять меры по вовлечению учащихся на дистанционные курсы, конкурсы, викторины;

- активизировать участие педагогов в работе педагогических интернет - сообществ;

- обеспечить систематическое пополнение сайта учреждения электронными образовательными ресурсами;

- продолжать обеспечивать на сайте оперативное размещение общей информации о деятельности ЦДЮТур, событиях и мероприятиях в учреждении.

Педагогам дополнительного образования рекомендуется:

- пересмотреть рабочую программу и при необходимости доработать с целью выявления занятий, на которых можно использовать информационные технологии;

- по возможности шире использовать ИКТ в образовательном процессе;

- плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Основные выводы по разделу:

1. Учреждение обеспечено кадрами в достаточном количестве.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

3. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.

2. Необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории.

3. Необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы педагогов дополнительного образования.

4. Необходимо пополнение материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;

6. Необходимо проведение комплексного ремонта помещений и территории загородного оздоровительно-образовательного центра:

- ремонт помещений общего пользования, административных помещений;

- ремонт фасада здания;

- замена мягкой кровли;

- облагораживание территории загородного центра.

6. Оценка финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В соответствии с Уставом одним из источников формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются доходы от приносящей доход деятельности:

- издательской и типографской деятельности;

- оказанию услуг по временному размещению и проживанию;

- оказанию услуг по организации отдыха и оздоровления различных категорий населения, в том числе с использованием помещения Загородного оздоровительно-образовательного центра;

- организации туристско-экскурсионного обслуживания;
- участия в совместных программах, проектах и мероприятиях региональных и всероссийских организаций, преследующих похожие цели;
- оказания услуг по питанию;
- транспортных услуг;
- иных услуг, не противоречащие федеральным законам и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации.

В 2014 году сумма поступлений за услуги по организации питания и проживания, полиграфические услуги составила 3234,3 тысяч рублей.

Итого в 2014 году сумма от приносящей доход деятельности составила 5 598,0 тысяч рублей, из них прибыль составила - 1 684,8 тысяч рублей.

Денежные средства от приносящей доход деятельности расходовались на пополнение материальных запасов (приобретение строительных материалов, канцтоваров, хозтоваров). За счет этих средств закуплены комплекты постельного белья, одеяла, посуда, подушки, покрывала на кровати, полотенца, акустическая система, радио-микрофоны, оргтехника и др.

Основные выводы по разделу:

1. В учреждении выстроена система работы по привлечению дополнительных доходов за счет оказания полиграфических услуг, услуг по временному размещению и проживанию на базе Загородного оздоровительно-образовательного центра.

2. Учреждение активно использует грантовую деятельность для расширения возможностей развития ресурсной базы.

7. Основные выводы и рекомендации, направления развития

Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. В Учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Система управления Учреждением действует эффективно.
6. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием.
7. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.
8. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
9. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.

10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
11. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
12. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
13. Результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
14. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ близко к 100%.
15. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
17. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
18. Эффективно выстроена работа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
19. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
20. Эффективно ведется работа по организации деятельности, приносящей доход.

Рекомендуется выполнить следующее:

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.
3. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.
4. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
5. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.
7. Стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории.
8. Пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования.
9. Пополнить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования.

10. Продолжить комплексный ремонт здания загородного оздоровительно-образовательного центра.

11. Провести косметический ремонт помещений и территории загородного оздоровительно-образовательного центра (далее- Центра):

- ремонт помещений общего пользования, административных помещений;
- замена полового покрытия на втором этаже;
- ремонт фасада здания;
- замена мягкой кровли;
- облагораживание территории загородного центра;
- строительство забора вокруг здания Центра;
- установка ворот при въезде на территорию Центра.

12. Приобрести мебель для столовой, спальных комнат Центра.

Основные направления развития Учреждения:

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей Учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация отдельных направлений образовательной деятельности учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и подростков;
- расширение перечня услуг туристско-оздоровительной деятельности Учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- продолжение работ по ремонту здания структурного подразделения Учреждения, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств Учреждения от приносящей доход деятельности;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;

- активное участие Учреждения в проектах, конкурсах, конференциях, соревнованиях на уровне муниципального образования, Липецкой области, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием;
- создание интересного и увлекательного мира творчества и самовыражения для обучающихся;
- продолжение работы по привлечению внебюджетных инвестиций, расширение масштабов партнерства.

По результатам самообследования деятельность Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» признана удовлетворительной.

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования
деятельности МАОУ ДОД ЦДЮТур
Елецкого муниципального района

**Показатель деятельности Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	332 человек
1.1.1	Дети в возрасте от 6 до 9 лет	9 человек
1.1.2	Дети в возрасте от 10 до 14 лет	207 человек
1.1.3	Дети в возрасте от 15 до 17 лет	115 человек
1.1.4	Дети в возрасте 18 лет	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 / 3,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Показатели, характеризующие качество образовательного процесса	% от общего кол-ва обучающихся
1.8.1	Удельный вес учащихся, продолживших обучение по выбранному направлению деятельности на следующей ступени образовательной программы	100 %
1.8.2	Удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий	15%
1.8.2.	Кол-во учащихся принявших участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.9.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.9.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.9.5	Международного уровня	0 человек/ 0

		%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.10.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 56 %
1.17.1	Высшая	3 чел/ 17%
1.17.2	Первая	7 чел/ 39 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 89%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 27 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2	Инфраструктура	
2.1	Число персональных единиц	10 единиц
2.2	Число персональных компьютеров(планшетов, ноутбуков)	2 единицы
2.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %